

Palestras

PA01: Sustentabilidade como Ressonância de Vida na Amazônia - Recursos Naturais, Extrativismo e Cooperativas Industriais do Amapá

Data e Hora: 14/07 às 9h00

Duração: 1 hora

Local: Sala da Congregação

Ministrante: Angela Maria Pimenta CESA - Sociedade Científica de Estudos da Arte

Resumo: Serão trabalhados os conceitos de Desenvolvimento e Ser Sustentável, a partir das idéias de Ignacy Sachs, criador do ecodesenvolvimento, em 1972, que depois se chamou desenvolvimento sustentável e hoje se fala na sustentabilidade como um novo paradigma, ou “outro” desenvolvimento. Em seguida, a partir de programas para sociedades sustentáveis, mostraremos sobre nosso estudo na Amazônia Oriental, no Amapá, com as Cooperativas de Agregação de Valor ao Recurso Natural para o Produto associado ao Extrativismo, como o caso da Cooperativa de Castanha do Brasil de Iratapuru, que transforma a castanha em farinha e biscoito.

PA02: Música e Acústica para jovens

Data e Hora: 14/07 às 11h00

Duração: 1 hora

Local: Sala da Congregação

Ministrante: Márcio Modesto Unicamp/Vagner Tadeu Salzani – CDC/Unicamp

Resumo: A interdisciplinariedade tem-se mostrado como uma peça chave na captação da atenção escolar e estimulante junto aos alunos. Tendo isso como base, nos propomos a realizar apresentações conjuntas de violino e flauta, explanando os conceitos físicos neles envolvidos. As apresentações, a priori, apresentam-se como atividades lúdicas e os conceitos físicos mesclam-se com as informações musicais, atraindo a atenção dos alunos e incitando-os a questionarem e debaterem questões da Física. O corte temático é a Acústica, tanto do ponto de vista musical quanto físico. Com uma linguagem simples e acessível aos estudantes do Ensino Médio, são explicados conceitos físicos envolvidos na música.

PA03: A magia do Vidro

Data e Hora: 18/07 às 14h00

Duração: 1 hora

Local: Sala da Congregação

Ministrante: Marco Antonio Dias Junior/Maria Cristina Amoroso/Maria Irma Hadler Coudry – CDC/Unicamp

Resumo: Esta apresentação tem por objetivo mostrar um subprojeto do Unicamp dia-a-dia que traz saberes científicos, técnicos e artísticos de um produto natural, de ampla utilização na sociedade, na forma de objetos de decoração, utensílios domésticos ou aplicações industriais, no caso o vidro. A concepção desta apresentação foi fundamentada a partir de um vídeo do processo de moldagem artística de um artesão radicado há 15 anos nos laboratório de vidraria da Unicamp, cujo domínio das técnicas de produção de artefatos de vidro permite explorar a diversidade do vidro. Busca-se

inserir os alunos e ouvintes da apresentação num contexto histórico e cultural da técnica desenvolvida em torno deste surpreendente material com características intrínsecas, variadas aplicações e aproveitamento do seus produtos. Parte-se da primazia dos processos naturais físicos, químicos e da curiosidade ou sagacidade de descobertas do homem e cria-se uma atmosfera de descobertas de definições e técnicas industriais que permitem o aperfeiçoamento contínuo da humanidade

PA04

Data e Hora: 18/07 às 11h00

Duração: 2 horas

Local: Sala da Congregação

Ministrante: Oswaldo Barbosa Loureda - ITA

Resumo: Nesta palestra será discutido e apresentado de forma acessível ao público em geral, aspectos relativos ao Programa Espacial Brasileiro, passando pela história e chegando aos atuais rumos do Programa.

PA05: Mudanças climáticas e a vida na Terra

Data e Hora: 15/07 às 14h00

Duração: 2 horas

Local: Sala 8 da Faculdade de Educação Física

Ministrante: Kátia Leite Mansur DRM-RJ - Serviço Geológico do Estado do Rio de Janeiro

Resumo: esta palestra tem como objetivo mostrar como as mudanças climáticas vem ocorrendo no nosso planeta ao longo de sua evolução. São mostradas as possíveis causas, identificadas com base nos registros geológicos e paleontológicos. Um destaque especial é dado para o quaternário, conhecido como a "idade do homem" e também como "idade do gelo". Um exercício interessante (e se for possível realizar) é passar o filme "A Idade do Gelo II" antes da palestra. O filme é ótimo e a megafauna pleistocênica está muito bem representada nos "atores" principais.

PA06: Tectônica de Placas e evolução das espécies

Data e Hora: 15/07 às 16h00

Duração: 2 horas

Local: Sala 8 da Faculdade de Educação Física

Ministrante: Kátia Leite Mansur DRM-RJ - Serviço Geológico do Estado do Rio de Janeiro

Resumo: esta palestra busca mostrar como duas das mais importantes teorias das ciências naturais se misturam para produzir as explicações necessárias para entender cada uma delas. São apresentados os registros de vida (fóssil e atual) e como sua distribuição no planeta só pode ser explicado pelas teorias da tectônica de placas e da evolução das espécies. O que Darwin e Wallace viram e que não podia ser explicado sem o conhecimento proporcionado pela tectônica de placas. A importância dos fósseis para indicar os paleoambientes.

Era isto ou você precisa de algo mais detalhado?

PA07: Educação Ambiental - Os Mosquitos (dengue) e as Libélulas, um caso positivo em Valença,RJ

Data e Hora: 14/07 às 14h00

Duração: 2 horas

Local: Sala 2 da Faculdade de Educação Física

Ministrante: Bernardo José de Araujo Mascarenhas - Museu Nacional/UFRJ

Resumo: Esperamos passar através de uma experiência bem sucedida em Valença, do controle de mosquitos envolvendo alunos de um colégio público e libélulas, um modelo de educação ambiental, prática e que atenda as necessidades atuais da sociedade em relação a um meio ambiente mais saudável, e que pode ser facilmente repetido. Público Alvo: Alunos e professores do Ensino Fundamental e médio, Alunos de cursos de graduação com Licenciatura plena. Infra-estrutura: Sala com capacidade de lugares de acordo com os inscritos. Material: Datashow ou recurso multimídia equivalente
Duração: 1:30hs, seguido de debate (aberto).

PA08: Explicando tudo sobre a Olimpíada Brasileira de Astronomia e Astronáutica (OBA)

Data e Hora: 18/07 às 9h00

Duração: 2 horas

Local: Sala da Congregação

Ministrante: João Batista Garcia Canalle/Raquel Rodrigues Silva Instituto de Física - UERJ

Resumo: Em 2007 participaram da X OBA 350 mil alunos e em 2008 teremos cerca de 400 mil participantes. Certamente o número poderia ser muito maior se alunos e professores forem mais bem esclarecidos sobre o evento. Assim sendo, nesta palestra vamos mostrar todos os detalhes da organização da OBA, desde a inscrição de escolas, níveis nos quais são separados os alunos, os desdobramentos dela, ou seja, as participações nas Olimpíadas Internacional de Astronomia e na Internacional de Astronomia e Astrofísica, os conteúdos abordados, os tipos de questões, as atividades práticas realizadas (construção de relógio de Sol e relógio Estelar), a participação da Olimpíada Brasileira de Foguetes (OBFOG), a participação no curso de Astronomia para alunos e professores, a Jornada Espacial para alunos e professores e a Jornada de Energia também para alunos e professores, ou seja, explicaremos tudo sobre a Olimpíada Brasileira de Astronomia e Astronáutica. Apresentaremos também a "Comunidade da OBA" no Orkut. Além disso serão comentadas algumas das questões da XI OBA, de 2008, as quais foram fonte de muitas dúvidas por parte de alunos e professores.

PA09: A caminhada do projeto Biogás

Data e Hora: 18/07 às 11h00

Duração: 2 horas

Local: Sala 3 da Faculdade de educação de Física

Ministrante: Gilberto Luis Souza da Silva/Malaliel Pinheiro Costa

Resumo: A caminhada do projeto Biogás, as dificuldades e como foi superadas, o momento de desistência por parte de outros alunos, quantas mudanças na vida dos alunos José e Malaliel, e do prof. Gilberto. Os prêmios, as amizades e conhecimento adquirido nas feiras nacionais e internacionais. O reconhecimento dos alunos, professores, famílias, autoridades e a sociedade. As mudanças que ocorrerão no colégio,

no município e no estado em relação a educação científica e investimento. As perspectivas para o futuro do projeto, dos alunos e professor. A realização de uma feira regional envolvendo pelo menos 15 municípios, em que se tem uma perspectiva de realizar essas feiras regionais em todo o estado do Pará.

PA10: Como iniciar o aprendizado de Ciências? Faça como os cientistas, faça pesquisa.

Data e Hora: 17/07 às 11h00

Local: Sala 2 da faculdade de Educação Física

Ministrante: Fernando Jorge da Paixão Filho

Duração: 2 horas

Resumo: A palestra mostrará uma maneira de ensinar crianças pequenas alguns conceitos simples da Física através de uma pesquisa. Nela, eles buscarão caracterizar uma informação muito importante para todos nós, o que é o ano e como medi-lo. Ao responder estas questões nós vamos nos deparar com outras perguntas que deram o origem ao nascimento da Física. Assim, através das observações para medir e identificar o ano, é possível introduzir os conceitos de movimento, corpos celestes, luz, visão, calor, energia, as sua aplicações para a agricultura e orientação e o avô dos GPS os relógios.

PA11: Contextualização histórica do vidro

Data e Hora: 15/07 às 9h00

Local: Sala 2 da Faculdade de Educação Física

Duração: 2 horas

Ministrante: Italo Mazali

Resumo: Embora um dos materiais mais antigos conhecidos pelo Homem é, nos dias de hoje, uma dos materiais mais modernos e versáteis, além de ecologicamente correto. Faremos uma exposição da evolução ao longo do tempo desde sua descoberta até as aplicações mais modernas. Dentro dessa evolução estará inserido a discussão da definição de vidros, principais métodos de fabricação industrial e a origem das cores dos vidros. Apresentação do vidro como material reciclável e ecologicamente correto: a importância da reciclagem dos recursos naturais.

PA12: Cromatografia - um pouco da sua história

Data e Hora: 18/07 às 9h

Local: Sala 6 da Faculdade de Educação Física

Duração: 2 horas

Ministrante: Carol Hollingworth Collins IQ/Unicamp

Resumo: Algumas técnicas de separação são muito antigas e outras foram desenvolvidas somente nas ultimas décadas. A presente palestra pretende relatar um pouco da história do desenvolvimento desta multiplicidade de processos de separação aplicados em quase todas as ciências, incluindo as controversias sobre o proprio nome da técnica.

PA13: De onde raios saiu tudo isso?

Data e Hora: 17/07 às 9h00

Local: Sala 2 da Faculdade de Educação Física

Ministrante: Sérgio de Regules, Museo Universum, Mexico, DF.

Resumo: Como sabemos o que sabemos sobre a origem do universo: as distâncias às galáxias, a expansão do universo, as provas do Big Bang e o descobrimento recente de uma força estranha que – contra toda expectativa – faz com que se acelere a expansão

PA14: A aproximação entre o Aluno de Química e o Cotidiano: Desafio ou Realidade?

Data e Hora: 15/07 às 11h00

Local: Sala 4 da Faculdade de Educação Física

Ministrante: Pedro Faria

Resumo: As pessoas nascem, crescem e morrem..., mas o conhecimento gerado permanece, passando de geração em geração. É à custa dessa transmissão de conhecimento que aproveitamos a experiência de nossos antepassados para melhorar a qualidade de nossas vidas. E tudo isso passa pelo processo de ensino/aprendizagem que acompanha as pessoas ao longo de toda a vida. Atualmente, toda a sociedade, enquanto aprendiz, não é mais como era antigamente; os aprendizes de hoje são muito mais dependentes de outros recursos, que não somente a fala e a escrita. Hoje nos encontramos no advento dos recursos audiovisuais; a fala vem sendo substituída pela imagem, enquanto o papel perdeu espaço para as telas dos microcomputadores. Não adianta mascararmos esta realidade, pois ela está presente em todos os ambientes. E como deveremos nos adequar a este aprendiz dos tempos modernos? Como conseguiremos satisfazer seus anseios por novas formas de comunicação e de divulgação do conhecimento? Na verdade, esse é o grande desafio dos professores, em especial dos de Química que, além de tudo, ainda têm que contar com uma abstração de que o aprendiz ainda não dispõe. Por outro lado, ironicamente, o professor de Química é considerado o grande privilegiado, por poder contar com todos os recursos relacionados ao ambiente em que vivemos, para ilustrar suas aulas. Na realidade, este é o grande desafio destes professores: aproximar o aprendiz de sua realidade ou de seu meio. Considerando este desafio, estamos apresentando algumas alternativas que têm se mostrado muito eficientes, para diminuir a distância entre o conteúdo ensinado e aquilo que é vivenciado pelo aluno. Dentre estas alternativas, destacamos a utilização de crônicas para o ensino de química, bem como a utilização de aulas eletrônicas para o ensino médio. Além destas, discutiremos a eficiência da utilização de filmes educativos e da apresentação dos eventos Show da Química e Chem Fashion, que se mostram extremamente eficientes para despertar a curiosidade e o interesse dos jovens. Para finalizar, lançamos, como provocação aos alunos, o tema “A Química em X(ch)equê” estabelecendo a discussão em torno dos benefícios e do bem estar que esta ciência pode trazer, desde que utilizada adequadamente.

PA15: Outros Mundos

Data e Hora: 14/07 às 16h00

Local: Sala 2 da Faculdade de Educação Física

Ministrante: Pedro Faria

Resumo: A exploração espacial vista com olhar histórico e brincalhão. Falaremos dos supostos canais de Marte e o que os veículos de exploração, que recentemente o visitaram, têm encontrado neste planeta. Veremos anéis planetários y falaremos de como descobriram, desde os de saturno até os de Urano. A sonda Huygens, que aterrizou em Titan, a maior lua de Saturno, é a última parada desta palestra